

**EDUCAZIONE CIVICA**  
**CLASSI 4 AFM a.s. 2025/2026**

| <i>tematiche</i>                                         | <i>ore</i> | <i>Docenti materie</i> | <i>Contenuti</i>                                                                                               | <i>Conoscenze</i>                                                                                                                                                                                  | <i>Abilità</i>                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COSTITUZIONE</b>                                      |            |                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |
| Nozioni di diritto del lavoro                            | 6          | Diritto Ec.aziendale   | Principali contratti di lavoro subordinato<br>Tutela del lavoratore e diritti e doveri del lavoratore          | La disciplina del rapporto di lavoro subordinato.<br>Riconoscere i principali elementi della busta paga                                                                                            | Ricerca le norme relative ai contratti di lavoro sapendo riconoscerne le caratteristiche essenziali.<br>Saper calcolare la remunerazione del lavoratore e compilare una busta paga                            |
| Educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni mafiosi | 4          | diritto storia         | Tutela dei segni distintivi dell'impresa<br>I fenomeni criminali, le associazioni a delinquere di tipo mafioso | La tutela del marchio.<br>La contraffazione<br>Violazioni dei diritti della persona                                                                                                                | Comprendere il significato del rispetto delle regole e della cultura della responsabilità.<br>Comportarsi con senso civico e di responsabilità sociale.<br>Riconoscere i comportamenti e i fenomeni criminali |
| Educazione al volontariato e cittadinanza attiva         | 3          | storia                 | L'età delle Rivoluzioni<br>Il volontariato                                                                     | Le Rivoluzioni economiche, ideologiche, politiche<br>Le moderne forme di schiavitù<br>Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale | Saper cogliere gli elementi comuni nei vari processi di trasformazione<br>Sensibilizzare l'impegno personale<br>Sostenere e promuovere una cittadinanza attiva                                                |
| Diritti e istituti di partecipazione                     | 2          | Diritto italiano       | I diritti del lavoratore subordinato                                                                           | Retribuzione,orario di lavoro,riposi e ferie, malattia, congedi.                                                                                                                                   | Saper riconoscere i principali diritti del lavoratore all'interno della Costituzione e normativa vigente                                                                                                      |
| <b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>                              |            |                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |
| Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile                  | 3          | Economia politica      | Lo Stato sociale                                                                                               | Politiche di equa distribuzione del reddito, riduzione della disoccupazione, correzione degli squilibri interni                                                                                    | Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico e sociale (qualità della vita delle persone) .                                                                                                          |
| Tutela delle identità delle                              |            | Economia               | Promozione del Made in                                                                                         | Le principali tecniche di promozione<br>Vita di un territorio e delle specificità                                                                                                                  | Saper individuare il target del prodotto made in Italy.                                                                                                                                                       |

|                                                    |    |                                    |                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| produzioni e delle eccellenze locali               | 2  | aziendale<br>Diritto               | Italy                                                                               | locali.<br>Conoscenza delle ragioni storiche e ambientali che hanno portato alla nascita di micro realtà economiche. | Riconoscere l'importanza e il valore dei sistemi economici locali, in quanto patrimonio economico da tutelare                                                                                    |
|                                                    |    |                                    | .                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale | 2  | Italiano                           |                                                                                     | Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale.                                                                    | Riconoscere ed apprezzare gli aspetti caratteristici del patrimonio culturale sensibilizzando ai problemi legati alla sua tutela e conservazione.                                                |
|                                                    |    |                                    |                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|                                                    |    |                                    |                                                                                     | Funzione creditizia. La politica monetaria e creditizia europea. Gli strumenti della politica monetaria e creditizia |                                                                                                                                                                                                  |
| Educazione finanziaria                             | 4  | Economia politica<br>Ec. aziendale | Il sistema creditizio e bancario<br>La finanza aziendale e le decisioni finanziarie | Canali di finanziamento per le imprese                                                                               | Saper prevedere le conseguenze di certe manovre di politica monetaria e creditizia sull'economia.<br>Individuare le forme di finanziamento idonee in relazione alla forma giuridica dell'impresa |
|                                                    |    |                                    |                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CITTADINANZA DIGITALE</b>                       |    |                                    |                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| Partecipazione a temi di pubblico dibattito        | 4  | Diritto<br>Informatica             | Tutela della privacy                                                                | Legge sulla privacy                                                                                                  | Avere consapevolezza delle conseguenze relative alla diffusione in rete dei propri dati personali                                                                                                |
|                                                    |    |                                    |                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| Identità digitale                                  | 3  | Informatica<br>Inglese<br>Francese | Curriculum vitae<br><i>Spid Pec</i>                                                 | Individuare le informazioni utili da inserire nel curriculum                                                         | Saper compilare un curriculum vitae europeo                                                                                                                                                      |
| TOTALE                                             | 33 |                                    |                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |

